

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, göç olgusunu mekân ve toplum ilişkileri çerçevesinde ele alarak öğrencilere disiplinlerarası bir bakış açısı kazandırmaktır. Göçün tarihsel, ekonomik, kültürel ve siyasal boyutlarını inceleyerek farklı göç tiplerini anlamalarını sağlamayı hedefler. Öğrencilerin göç ve mekân arasındaki etkileşimi çözümlemeleri için kuramsal ve pratik araçlar sunar. Güncel göç tartışmalarını değerlendirerek eleştirel düşünme ve yorumlama becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunur. Ayrıca, Türkiye'nin ve dünyanın farklı bölgelerindeki göç deneyimlerini karşılaştırmalı olarak analiz etmelerini teşvik eder.

Dersin İçeriği

Bu ders, göç olgusunu toplumsal, mekânsal ve kültürel boyutlarıyla incelemektedir. Tarihsel göç hareketleri, iç ve dış göç dinamikleri, zorunlu ve gönüllü göç türleri ele alınır. Göçün kentleşme, toplumsal değişim, kimlik, aidiyet, diaspora ve toplumsal cinsiyetle ilişkileri tartışılır. Ulusal ve uluslararası göç politikaları, mültecilik ve entegrasyon süreçleri vaka çalışmaları üzerinden analiz edilir. Türkiye ve farklı dünya bölgelerindeki göç deneyimleri karşılaştırmalı bir perspektifle değerlendirilir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Özgüç, Nazmiye. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekân. İstanbul: Çantay Kitabevi, 2015. İçduygu, Ahmet, and Deniz Sert (der.). Türkiye'nin Uluslararası Göç Politikaları. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları, 2019. Erder, Sema. Refah Toplumunda "Getto"lar ve Türkiye'de Kentleşme. İstanbul: İletişim Yayınları, 1996. Kaya, Ayhan. Göç, Kimlik ve Vatandaşlık. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2005. Yavan, Naci. Küreselleşme, Göç ve Coğrafya. Ankara: Pegem Akademi, 2014. Mutluer, Nil (der.). Türkiye'de Göç Çalışmaları: Disiplinlerarası Bir Alanın İzinde. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları, 2018.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders, anlatım yöntemiyle temel kuramsal bilgilerin aktarılmasıyla başlar. Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için tartışma, soru-cevap ve grup çalışmaları düzenlenir. Göç, mekân ve toplum ilişkilerini daha iyi kavratmak amacıyla vaka analizleri, harita incelemeleri ve kısa öğrenci sunumları yapılır. Güncel göç raporları ve makaleler üzerinden eleştirel okumalar gerçekleştirilerek teorik bilgiler pratikle ilişkilendirilir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin göç ve mekân konularında güncel gelişmeleri yakından takip etmeleri önerilir. Derslerde harita, tablo ve istatistiklerden yararlanılmalı; öğrencilerin kısa ödevler, raporlar veya sunumlarla derse katkı sağlamaları teşvik edilmelidir. Ayrıca saha gözlemleri ve yerel göç deneyimlerine ilişkin örnekler öğrenmeyi destekleyebilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Ders, yüz yüze yürütülmekte olup teorik sunumlar, tartışmalar, vaka analizleri ve öğrenci sunumlarıyla desteklenir. Güncel göç araştırmaları ve raporları ders sürecine entegre edilerek uygulamalı öğrenme teşvik edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Ahmet Uysal

Program Çıktısı

- Göç olgusunun temel kavramlarını ve kuramsal yaklaşımlarını açıklayabilir.
- Farklı göç türlerini tarihsel ve güncel örnekler üzerinden analiz edebilir.
- Göç ile mekân, kimlik, aidiyet ve toplumsal değişim arasındaki ilişkileri değerlendirebilir.
- Ulusal ve uluslararası göç politikalarını karşılaştırmalı olarak inceleyebilir.
- Güncel göç tartışmalarını eleştirel bakış açısıyla yorumlayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	İlgili Kaynak: 1–20 + Ders Sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma ve Soru-Cevap Yöntemi Vaka Analizi	Dersin Tanıtımı ve Temel Kavramlar	
2	İlgili Kaynak: 21–37 + Ders Sunumu	Anlatım, Kavramsal Analiz, Grup Çalışması	Göç Kuramlarının Tarihsel Gelişimi	
3	İlgili Kaynak: 39–62 + Ders Sunumu	Vaka Analizi, Harita İncelemesi, Tartışma	Zorunlu ve Gönüllü Göçler	
4	İlgili Kaynak: 63–80 + Ders Sunumu	Anlatım, Harita Çalışması, Grup Çalışması	İç Göç ve Kentsel Mekân	
5	85–100 + Ders Sunumu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Uluslararası Göç Dinamikleri	
6	İlgili Kaynak: 103–120 + Ders Sunumu	Tartışma, Kavram Çözümlemesi	Diaspora, Kimlik ve Aidiyet	
7	İlgili Kaynak: 121–138 + Ders Sunumu	Anlatım, Grup Çalışması, Vaka Analizi	Göç, Kültür ve Toplumsal Değişim	
8			Ara Sınav	
9	İlgili Kaynak: 144–160 + Ders Sunumu	Anlatım, Tartışma, Politika Belgesi Analizi	Göç ve Entegrasyon Politikaları	
10	İlgili Kaynak: 163–181 + Ders Sunumu	Harita Çalışması, Grup Sunumu, Tartışma	Mekân, Sınırlar ve Göçmenlik Deneyimi	
11	İlgili Kaynak: 182–200 + Ders Sunumu	Anlatım, Hukuk Metni Analizi, Soru-Cevap	Mültecilik ve Uluslararası Hukuk	
12	İlgili Kaynak: 203–220 + Ders Sunumu	İstatistik Analizi, Grup Çalışması, Tartışma	Göç, Ekonomi ve İşgücü Piyasaları	
13	İlgili Kaynak: 224–242 + Ders Sunumu	Anlatım, Vaka Çalışması, Öğrenci Sunumu	Göç, Mekân ve Cinsiyet	
14	İlgili Kaynak: 244–265+ Ders Sunumu	Panel Tartışması, Eleştirel Analiz	Güncel Göç Tartışmaları ve Gelecek Perspektifleri	
15	Tüm Kaynaklar	Genel tekrar, tartışma	Genel Değerlendirme ve Dersin Kapanışı	
16			Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ödev	2	6,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3	0	0	3
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	4	0	0	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 5	5	0	0	0	0	5	0	0	5	5	5	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.Ç. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.Ç. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.Ç. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.Ç. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.Ç. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.Ç. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.Ç. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.Ç. 9 :** Coğrafi verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.Ç. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.Ç. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- Ö.Ç. 1 :** Göç olgusunun temel kavramlarını ve kuramsal yaklaşımlarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Farklı göç türlerini tarihsel ve güncel örnekler üzerinden analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Göç ile mekân, kimlik, aidiyet ve toplumsal değişim arasındaki ilişkileri değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Ulusal ve uluslararası göç politikalarını karşılaştırmalı olarak inceleyebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Güncel göç tartışmalarını eleştirel bakış açısıyla yorumlayabilir.